CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL

DATA: de 11/05/2020 a 15/05/2020

Professor (a): CÍNTHIA APARECIDA RIBEIRO CARRIJO TAKARADA 1ª ETAPA - C

SEGUNDA-FEIRA 11-05-2020	TERÇA-FEIRA 12-05-2020	QUARTA-FEIRA 13-05-2020	QUINTA-FEIRA 14-05-2020	SEXTA- FEIRA 15-05-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	**Rotina:** Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo). Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.	**Rotina:** Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo). Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.	**Rotina:** Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo). Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.	**Rotina:** Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo). Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.
	Apostila Sistema Etapa **Página 35:** Um adulto deve orientar a criança a recortar os nomes. Observar as características de cada personagem para encontrar a sombra e colar o nome de cada um. Ensinar a brincar com as sombras. Falar das diferenças de cada personagem. **Página 37:** Relembrar a música Sambalelê. Com a canetinha, pedir que completem a letra **"A"** dos nomes e diga qual dos personagens está faltando. Solicitar ao aluno que molhe a ponta do dedo indicador na tinta e faça pontos no contorno do peixinho representado na folha de atividade.	**Apostila Sistema Etapa** **Página 38:** Falar sobre o sítio, de como é saudável respirar o ar puro, tem maior espaço para correr e brincar. Por isso, muitos alunos gostam de passar as férias no sítio. Como na cidade tem muro, no sítio tem cerca para os animais não fugirem. Podem citar alguns animais que ficam do lado de dentro da cerca. Para construírem a cerca, normalmente usam madeira e arame. Porém, vamos usar: papel cortado em forma de retângulo. **Página 39:** Usando as costas da folha da apostila, pedir para criança desenhar um triângulo grande, um médio e um pequeno. Depois, ela irá identificar as figuras	**Apostila sistema etapa** **Página 40:** Dizer sobre a importância de escovar os dentes todos os dias (ao se levantar, após as refeições, comer doce ou tomar leite e ao deitar). E, também, sobre a higiene pessoal como tomar banho, lavar as mãos sempre passando álcool gel, ter as unhas sempre limpas e aparadas. Apresentar novas cores como: roxo, laranja e verde. Ligar os traçados. **Página 41:** Informar que a vaca produz o leite que consumimos todos os dias. Reforçar que tomar leite é muito saudável e é utilizado para a fabricação de queijos e outros produtos. Contar que a	**Apostila Sistema Etapa** **Página 42:** Conversar com a criança a respeito dos instrumentos musicais. Perguntar quais os instrumentos que já conheceu na aula de música. Colorir os instrumentos com lápis de cor ou giz de cera. **Página 44:** Aplicar a atividade, pedindo para o aluno pintar de vermelho os peixes que estão com a letra **"A"** no corpo. Se possível, fazer a criança ler os encontros vocálicos **AI**, **AU**, **IA** e prestar atenção no valor sonoro. (o som das letras). Destacar **"AÍ"** e comparar os peixes **AÍ** e **AI**. Pronunciar várias vezes os encontros vocálicos dos peixes. Todos tem um significado.

		geométricas que compõem a flor. Pedir que pinte as pétalas da flor que são os triângulos. Pintar o círculo que forma o miolo da flor de amarelo. Tenham a atenção redobrada quando a atividade for com tesoura, tinta.	vaquinha do sítio do João é muito sapeca, adora fazer estripulias junto com seu bezerro e apronta muitas artes no curral. Essa vaquinha precisa de um nome. Dar um nome para a vaca. Usar as cores: amarelo, vermelho e azul, para pintar o caminho da vaquinha. Registrar a quantidade de cada cor.	
	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: "Sambalelê"	**Sugestão de atividades complementares** (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: "Seu Lobato tinha um sítio". • Vídeo: "Borboletinha".	**Sugestão de atividades complementares** • Fazer uma vitamina de frutas com leite.	**Sugestão de atividades complementares** (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: "Fui na loja do mestre André". • A hora da história: "Coelhinho Zezé em: Cadê todo mundo" de Professora Jane Prado • Desenho da história em uma folha do caderno de desenho.

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL

DATA: de 18/05/2020 a 22/05/2020

Professor (a): CÍNTHIA APARECIDA RIBEIRO CARRIJO TAKARADA 1ª ETAPA - C

SEGUNDA-FEIRA 18-05-2020	TERÇA-FEIRA 19-05-2020	QUARTA-FEIRA 20-05-2020	QUINTA-FEIRA 21-05-2020	SEXTA- FEIRA 22-05-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Arte e Música.	**Rotina:** Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo). Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.	**Rotina:** Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo). Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.	**Rotina:** Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo). Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.	**Rotina:** Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo). Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.
	Apostila Sistema Etapa **Página 45:** Passar o dedo no caminho que leva ao tesouro, depois passar o giz de cera. Contar os animais e registrar nos espaços. Explicar que todos devem ter um lugar para morar, até os animais. Alguns moram na floresta (os animais silvestres), outros vivem com as pessoas em suas casas, fazendas e sítios, (os animais domésticos). **Página 46:** Dar continuidade a história do baú, dizendo que dentro dele havia vários brinquedos. Os primeiros a serem encontrados foram dois barquinhos. Cobrir o pontilhado do número dois.	**Apostila Sistema Etapa** **Página 48:** No baú além de brinquedos, havia itens de vestuário. Identificar as partes do corpo que tem pares (duas mãos, dois pés, duas orelhas, dois olhos...) Ligar o tênis e a luva aos seus pares, fazendo uma linha ondulada (como o movimento das ondas do mar), com canetinha. **Página 49**: Desenhar no espaço o que a criança acha que aconteceu: "Encontraram um novo tesouro? O que encontraram dentro do novo baú? Etc". **Página 51:** Perguntar o que acham que tem na casinha de João. Ligar os números para formar a	**Apostila sistema etapa** **Página 52:** Relembrar como é um sítio e os animais que vivem lá. Recortar e colar cada animal no lugar onde ele vive. **Página 53:** Retomar a conversa sobre os animais do sítio. Falar sobre as características do galo (é uma ave, que tem penas, bico, nasce do ovo, é o pai do pintinho...) Contornar o galo com canetinha e completar as vogais da palavra **GALO**, sempre pronunciando a sílaba, para que percebendo o som, a criança identifica qual é a letra.	**Apostila Sistema Etapa** **Página 54:** Ler a parlenda várias vezes, pesquisar em revistas, jornais, folhetos de propaganda, a vogal "**A"** (com letra de forma maiúscula). Pintar o touro e falar um pouco sobre esse animal. **Página 55:** Cantar a música: **"5 patinhos"**, carimbar com tinta guache o dedo polegar pra formar o corpinho e o dedo mindinho para formar a cabeça do patinho. Quando secar, completar o desenho com o bico, olhos e pés (usar a canetinha). Relembrar as características das aves (têm penas, bico, nascem dos ovos...) Perguntar quantas patas essas aves têm. Contornar o número 2 (que representa a quantidade de patas do

	Página 47: Recortar no pontilhado e brincar de um ou dois ou jogo da memória.	casa, completar com as vogais e colorir com giz de cera.		patinho).
	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Confeccionar um barquinho de papel. • Vídeo: "O baú de tesouros" (O diário de Mika)	**Sugestão de atividades complementares** (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: "Fui morar numa casinha". • Vídeo: "A casa" (Vinícius de Moraes)	**Sugestão de atividades complementares** (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: 'Fazendinha" (Mundo Bita)	**Sugestão de atividades complementares** (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: "Cinco patinhos" (Xuxa). • Vídeo: História – Camilão, o comilão. • Desenho sobre a história no caderno de desenho.

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL

DATA: de 25/05/2020 a 29/05/2020

Professor (a): CÍNTHIA APARECIDA RIBEIRO CARRIJO TAKARADA 1ª ETAPA - C

SEGUNDA-FEIRA 25-05-2020	TERÇA-FEIRA 26-05-2020	QUARTA-FEIRA 27-05-2020	QUINTA-FEIRA 28-05-2020	SEXTA- FEIRA 29-05-2020
Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.	**Rotina:** Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.	**Rotina:** Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.	**Rotina:** Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.	**Rotina:** Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome (utilizar tabela de estudo) Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.
	Apostila Sistema Etapa **Página 58:** Perguntar à criança: Que animal é esse? Onde vive? Como faz para respirar e, se possível, mostrar a sugestão do vídeo : **"Planeta animal –Baleias".** Cobrir o traçado da baleia e pintar a partir do que observou na foto. Completar as vogais no nome **BALEIA**, sempre pronunciando a sílaba, para que percebendo o som, a criança identifique qual é a letra. Depois, circular a vogal **"E".** **Página 59:** Antes, observar a foto da **ARARA** e estabelecer uma conversa fazendo o levantamento das características das aves (botam ovos, têm pernas, têm bicos, voam e etc). Explorem as cores da ave.	**Apostila Sistema Etapa** **Página 61:** Perguntar à criança o nome do animal. Mostrar o nome do animal que está escrito na folha de atividade (em vermelho) e apresentar o **"H".** Pronunciar várias vezes HIPOPÓTAMO, procurando mostrar que a letra **"H"** não é som, que o primeiro som é do **"I".** Com o dedo indicador, ajude o animal a chegar até o lago e depois pinte o caminho com tinta guache vermelha. **Página 62:** Mostrar os 3 animais que Cauê retirou da caixinha e perguntar como se chamam. Em seguida, contar a fábula: **"Um Leão, um Asno e uma Raposa"**	**Apostila sistema etapa** **Página 63:** Cantar a música **"Seu Lobato tinha um sítio"**, com cachorro, galo, vaca, gato, e porco (associando animais com sons). Apresentar na folha de atividade, as vozes (sons) que estão na coluna da direita e ligar ao animal correspondente. **Página 66:** Perguntar à criança o nome do instrumento. Cobrir as linhas tracejadas do tambor com canetinha. Depois, pedir que pintem o espaço em branco entre as linhas com lápis de cor. Complete a palavra **TAMBOR** com a letra **"A",** sempre pronunciando a sílaba, para que percebendo o som, a criança	**Apostila Sistema Etapa** **Página 68:** Pedir à criança que **circule** e **conte** as vogais **"A"** do caminho, conforme o enunciado, e responda a quantidade no espaço indicado. Realizar o traçado das letras **"A"** e **"E",** seguindo a indicação das setas. Responder quantas vogais e quantas letras **"E"** aparece no nome do Cauê. **Página 69:** Primeiramente, deixar a criança descobrir qual é o animal predileto da Júlia que será montado. Completar a palavra **ELEFANTE** com as vogais que faltam. **Atenção:** sempre pronunciando a sílaba, para que percebendo o som, a criança identifique qual é a letra. Orientar a criança no recorte do quebra-cabeça e colar em uma folha do

	Completar o nome da **ARARA** com as vogais que faltam e contar quantas vogais foram usadas. **Atenção:** sempre pronunciando a sílaba, para que percebendo o som, a criança identifique qual é a letra. Em seguida, mostrar a palavra AVE e dizer que também começa com a letra **"A"**. Fazer um desenho no espaço indicado (o habitat do animal). **Página 60:** Pedir à criança que liguem os peixinhos, utilizando bolinhas de papel ou canetinha. Revisar o traçado dos números 1 e 2, apresentar o 3. Fazer o traçado com lápis preto de escrever, seguindo a indicação das setas.	(encaminhado no whatsapp). Após a leitura, conversar sobre a história e o que ela nos ensina (moral). Observem que há figuras geométricas no caminho dos animais. Pergunte à criança que figuras são essas e suas cores. Pedir que ao aluno que desenhe triângulos laranja no caminho (asno), círculos verdes no caminho (raposa) e quadrados azuis no caminho (leão).	identifique qual é a letra. **Página 67:** Deixar que a criança conte todos os coelhos. Em seguida, recortá-los e separá-los por cor. (coelhos vermelhos, coelhos azuis, coelhos amarelos e coelhos verdes). Colar os coelhos vermelhos, os coelhos azuis e os coelhos verdes no **círculo correspondente**. Ao final, contar a quantidade de coelhos que estão dentro de cada círculo e escrever no espaço indicado.	caderno de desenho. **Página 70:** Pedir que a criança observe a família de João e fale sobre o que está acontecendo na imagem. Pintar o restante da figura utilizando lápis de cor. É importante explicar que há diferentes tipos de família/organização familiar. No caderno de desenho, deixar que a criança faça um desenho bem bonito da sua família.
	Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp): • Vídeo: Planeta animal - 'Baleias" • Vídeo: Ciências para crianças – "As aves". • Vídeo: Palavra Cantada: "Se eu fosse um peixinho".	**Sugestão de atividades complementares** (arquivos no WhatsApp): • Texto: Para saber mais: "Hipopótamo"	**Sugestão de atividades complementares** • Vídeo: "Seu Lobato" • Vídeo: "Tum, tum, tum do tambor". • Vídeo: Confeccionar um tambor de lata.	**Sugestão de atividades complementares** (arquivos no WhatsApp): • Vídeo "Um elefante incomoda" – Galinha Pintadinha. • Vídeo:"Família" de Rita Rameh

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

1ª ETAPA – 1ªA (Prof.ª Monique), 1ª B (Prof.ª Priscila) e 1ªC (Prof. ª Cinthia Carrijo)

Especialista: ARTE

SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

ATIVIDADE: DOBRADURA: BARQUINHO DE PAPEL
(Observar a pintura de Salvador Dali: Barco com Borboletas)

OBJETIVO: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

DESENVOLVIMENTO:

OBSERVAÇÃO DA PINTURA

1) O que você vê nessa pintura?
2) Tem nuvens grandes e pequenas no céu???
3) Tem um barco com velas em forma de borboletas???
4) Tem borboleta laranja??? E verde.??? E amarela.???
5) Você gostou desse barco???

DOBRADURA DO BARCO

1) Com ajuda da família, faça uma dobradura de barquinho de papel.
2) No vídeo que será enviado via whatsapp, terá o passo a passo.
3) Depois de pronto, vamos enfeitá-lo? Pode ser com desenhos de borboletas, flor, coração, estrela... tudo o que vier na sua imaginação!

FOTO SUGESTIVA

DOBRADURA
BARCO DE PAPEL

PINTURA
BARCO COM BORBOLETAS
ARTISTA: SALVADOR DALI

SALVADOR DALI NA QUARENTENA

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

1ª ETAPA – 1ªA (Prof.ª Monique), 1ª B (Prof.ª Priscila) e 1ªC (Prof. ª Cinthia Carrijo)

Especialista: ARTE

SEGUNDA-FEIRA

18/05/2020.

ATIVIDADE: VAMOS FAZER O CABELO DO CARECA?
(Pintura de sopro com canudo)

OBJETIVO: Ampliar as possibilidades expressivas com o uso materiais diversos e propiciar o controle da respiração através do exercício de sopro.

DESENVOLVIMENTO:

1) Faça o desenho de um rostinho com lápis, não use a canetinha agora: Cabeça, olhos, boca e nariz e o que mais você quiser. Mas sem o cabelo!

2) O cabelo será feito com a tinta, por isso a atividade chama: Vamos fazer o cabelo do careca?

3) Sabe essa receitinha de tinta ao lado? É ideal para fazer essa atividade, pois ela é mais liquida, assim desliza melhor na folha.

4) Com ajuda de uma tampinha, pingue a tinta caseira sobre a folha e sopre com um canudinho. Se não tiver o canudo pronto, pode enrolar um papel. Lembrando que é apenas soprar, e não fazer a sucção dessa tinta.

5) Essa atividade também pode ser feita misturando tinta guache com água em um recipiente, porém requer ATENÇÃO REDOBRADA COM AS CRIANÇAS. Fique atento e lembre-se de que elas não devem sugar e sim soprar, mantendo o canudo com uma certa distância da tinta.

6) Depois de pronto e seco, pode contornar o desenho e pintar, se quiser.

FOTOS SUGESTIVAS

TINTA CASEIRA

MISTURE
20 GRAMAS DE SAL,
20 GRAMAS DE
FARINHA DE TRIGO,
40 ML DE ÀGUA
CORANTE DE
ALIMENTO
E PRONTO!

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

1ª ETAPA – 1ªA (Prof.ª Monique), 1ª B (Prof.ª Priscila) e 1ªC (Prof. ª Cinthia Carrijo)

Especialista: ARTE

SEGUNDA-FEIRA

25/05/2020.

ATIVIDADE: ANIMAIS COM O FORMATO DAS MÃOS

OBJETIVO: Ampliar as possibilidades expressivas e desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

DESENVOLVIMENTO:

1) Viu quantas idéias legais de animais tem no vídeo? (Será enviado via whatsapp)
2) Qual animal você mais gostou?
3) Vamos criar um também através do formato das nossas mãos, também?
4) Pode ser igual à alguma sugestão do vídeo ou da sua imaginação.
5) Use giz de cera, lápis de cor ou canetinha e muita criatividade!

FOTOS SUGESTIVAS

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:11/05/2020 à 16/05/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :1ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.
Nas aulas que eu leciono, sempre existe uma rotina a qual os alunos devem fazer para a boa execução das aulas.
A primeira parte foi a parte de roda de conversa e alongamento que passei na aula 1.
Na aula 2 vamos dar continuação a tudo aquilo dado na aula 1

2ª semana.
Atividades de deslocamento.
É importante fazer a criança deslocar. Mas ela tem que aprender que existe várias formas e velocidades para se deslocar. Com isso montei uma série de exercícios de deslocamento os quais podem ser incrementados de acordo com o objetivo da aula ou da criatividade de vocês. Façam as atividades buscando sempre o lúdico (ser divertido).

Os exercícios são os seguintes:
Corrida Frontal:
O aluno deverá correr com a máxima velocidade de um ponto ao outro

Pular com os dois pés.
A crianças deve ir de um ponto ao outro saltando com os dois pés unidos.

Andar de Costa.
A criança deverá andar de costa de um ponto ao outro. (evite correr neste exercício)

Pular com uma perna só.
Pular com uma das pernas e a outra flexionada (dobrada). Estimular as duas a criança ir pulando com uma e voltar com a outra. As crianças terão dificuldade neste exercício.

Polichinelo
Eles conhecem mais como "abre e fecha". Eles devem fazer movimento de abdução (abrir) os braços e pernas ao mesmo tempo, deslocando para frente.

Corrida com elevação dos joelhos (Skipping)
Correr elevando os joelhos ao máximo.

Corrida batendo o pé no bumbum (Anfersen) Correr batendo o pé no bumbum.

Corrida lateral
Correr lateralmente com afastamento lateral das pernas e tocar os calcanhares no fechar as pernas.

Quadrupedar.
Falara para as crianças ficarem de quatro apoios (apoiar mãos e pés no chão) e andar como se fosse "cachorro". Pedir para não tocar os joelhos no chão.

Brincar de deslocar como se fosse animais.
Falo para as crianças deslocarem com fosse algum animal, por exemplo: Cavalo, cobra, pássaros, estimulando a criatividades deles. Exemplos da imagem: bricar de cobra e cavalo.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:18/05/2020 à 22/05/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :1ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

18/05/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

3ª semana de aula: Atividade historiada de pega – pega
Na primeira parte deve ser contado a história dos 3 porquinhos.
Logo após, vamos brincar de pega-pega, onde o pegador será o Lobo e o que corre será o lobo. Gosto de sempre fazer que o adulto na primeira aula pegue e que na segunda aula o aluno pega. Com isso mostro algumas regras de como pegar (que não deve empurrar, puxar a camiseta ou bater para pegar). Nesta brincadeira deve ter o pique (casinha dos porquinhos) a qual o Lobo nunca pode entrar. Quando o porquinho for pego, deve ficar na casa do Lobo Mau e só sai de lá quando o Lobo dormir.
Em uma segunda aula, gosto de fazer que os alunos pegue e os outros sejam os porquinhos.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:25/05/2020 à 29/05/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :1ª Etapa

Especialista: Educação Física.

SEGUNDA-FEIRA

25/05/2020.

Introdução as aulas de Educação Física.

1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.

4ª semana de aula:
Atividade 1: Morto ou Vivo
Um líder inicia a brincadeira. Quando ela disser "morto" todos devem agachar. Quando eles falarem "Vivo", todos devem ficar em pé. Quem for errando deve sair da brincadeira.

Atividade 2: Cabra cega
Uma das crianças deve ser vedada o olho com um (lenço, pano ou toalha) .
A cabra cega deve tentar pegar as outras crianças, tentando tocar nelas.
Obs: Tome cuidado com o local o qual será feito a atividade, não podendo ser um local com pouco espaço e nem muito acidentado, pois as crianças podem machucar.

CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Marcelino ETAPA : 1

Especialista: Educação Musical

SEGUNDA-FEIRA **11/05/2020.**
Tema da aula: O Leão **Objetivos: Desenvolvimento da Percepção Rítmica, desenvolvimento da percepção auditiva, desenvolvimento da orientação espacial.** **Elementos de Linguagem: pulsação rítmica, características do som-grave/agudo, andamento lento/rápido, canto.** **Sequencia Didática:** **1. Ouvir a história do leão. Link:** https://www.youtube.com/watch?v=UzbLT0xx6n0 **2. Responder as questões: Onde o leão mora? Como é a voz do leão é grave (grosso) ou agudo (fino)? Como o leão anda e como ele corre?** **3. Ouvir e cantar a musica O Leão acompanhando o ritmo batendo as mãos nos joelhos. Na primeira estrofe da musica acompanha a Unidade de Compasso e na segunda estrofe a Unidade de Tempo.** **Musica: O leão** **O leão é o rei.** **La da floresta.** **Quando ele chega.** **Começa a festa.** **O Leão é um animal.** **Muito forte e veloz.** **Quando ele abre a boca.** **Solta um grito bem feroz.** **UAU!!!!!!!!!!!!**

4. **Cantar e movimentar pelo espaço como o Leão. Na primeira estrofe da musica anda marcando o ritmo na Unidade de Compasso e na segunda a Unidade de Tempo.**
5. **No final imita o rosnado do Leão (som Grave).**
6. **Ouvir e aprender cantar a musica Leãozinho. Link: https://www.youtube.com/watch?v=zt93UvnesEc**

Musica: Leãozinho.

Leãozinho
Palavra Cantada

Gosto muito de te ver, leãozinho
Caminhando sob o sol
Gosto muito de você, leãozinho
Para desentristecer, leãozinho
O meu coração tão só
Basta eu encontrar você no caminho
Um filhote de leão, raio da manhã
Arrastando o meu olhar como um ímã
O meu coração é o sol, pai de toda cor
Quando ele lhe doura a pele ao léu
Gosto de te ver ao sol, leãozinho
De te ver entrar no mar
Tua pele, tua luz, tua juba
Gosto de ficar ao sol, leãozinho
De molhar minha juba
De estar perto de você e entrar no mar
Gosto muito de te ver, leãozinho
Caminhando sob o sol
Gosto muito de você, leãozinho
Para desentristecer, leãozinho
O meu coração tão só
Basta eu encontrar você no caminho
Um filhote de leão, raio…